

OTİZM UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ (2020 YILI FALİYETLERİ)

Vizyon

İstanbul Medeniyet Üniversitesi Otizm Uygulama ve Araştırma Merkezi, otizm spektrum bozukluğu (OSB) alanında erken tanı ve değerlendirme, yönlendirme, aile ve uzman eğitimleri gibi hizmetler sunarak Otizm Spektrum Bozukluğu (OSB) alanında yapılan çalışmalarını kuramsal ve uygulamalı olarak desteklemeyi ve alanında referans bir merkez olmayı amaçlamaktadır.

Misyon

İstanbul Medeniyet Üniversitesi Otizm Uygulama ve Araştırma Merkezi,

- 1) Otizm spektrum bozukluğunda erken tanı, tedavi, eğitim hizmetleri ve araştırma faaliyetlerini yürütmek,
- 2) Otizm spektrum bozukluğuyla ilişkili tüm alanlarda eğitim vermek,
- 3) Otizm spektrum bozukluğu ile ilişkili eğitici eğitimi programları düzenlemek,
- 4) Otizm spektrum bozukluğu ile ilgili araştırma ve uygulamalar için kamu ve/veya özel kuruluşlarla işbirliği yapmak,
- 5) Gönüllülük çalışmaları ve sosyal sorumluluk projeleri yürütmek,
- 6) Üniversitedeki ilgili diğer birimlerde (örneğin, Tıp, Psikoloji, Eğitim, Sağlık, vb.) dersler ve/veya farklı yollarla lisans ve lisansüstü düzeyde hizmet-öncesi eğitimler vermek
- 7) Üniversitemiz Eğitim Bilimleri Fakültesi öğretim elemanları ve öğrencilerine yönelik olarak kaynaştırma/bütünleştirme uygulamaları konusunda eğitim desteği vermek ve
- 8) Ulusal ve uluslararası kamu ve/veya özel kurum ve kuruluşlarıyla ortak ülke içinde veya ülke dışında araştırma geliştirme, bilimsel etkinliklerde bulunma, yayın faaliyetleri ve benzeri faaliyetler yürütmek veya yürütülen faaliyetlere katılmak istemektedir.

Birim Hakkında Bilgi: (Kuruluş amacı, hedefi, vb.)

Otizm Uygulama ve Araştırma Merkezi, 2015 yılında Resmi Gazetede Yönetmeliği ilan edilen bir merkezdir. Merkez, Otizm Spektrum Bozukluğu (OSB) alanında Tıp, Eğitim ve Psikoloji disiplinlerini birleştirmiş olan çeşitli öncü kurumları örnek alarak çalışmalarına başlamış olup, disiplinler arası bir anlayışıyla hizmetlerini planlamaktadır.

Merkez, erken tıbbi tanı, erken eğitsel tanı ve değerlendirme, yönlendirme, araştırma-geliştirme, profesyonel gelişim hizmetler (aile, öğretmen, uzman eğitimleri, vb.) odaklı olup, ağırlıklı olarak bir Erken Müdahale Birimi ve kaynaştırma/bütünleştirme odaklı okul-eğitim merkezi olarak çalışmalarına devam etmesi öngörülmektedir.

Merkezin OSB alanında Tıp, Eğitim ve Psikoloji disiplinlerini birleştirmiş olan çeşitli uluslararası ve ulusal öncü kurumları (Örneğin, Emory University, Department of Pediatrics, School of Medicine, Department of Psychiatry and Behavioral Sciences&Marcus Autism Center, Anadolu Üniversitesi, Yale School of Medicine, Autism Program) kurumları örnek almaktadır. Merkezin web sayfasından da takip edileceği üzere merkez sistemli olarak bu hedeflerini gerçekleştirme yönünde sınırlı kaynaklarını kullanarak çalışmalarını sürdürmektedir. Merkezin daha nitelikli ve kapsamlı çalışmalar yapması için personel ve yer gibi konularda eksiklerinin giderilmesi bağlamında da çalışmalar devam etmektedir.

Merkez yönetmelik ve 2020-2024 Stratejik Planı bağlamında aşağıdaki konularda çalışmaları hedef edinerek, çalışmalarını yürütmektedir. Bu hedeflerin gerçekleştirilme durumlarına ilişkin detaylı bilgiler pek çoğu önceki yıl raporlarında ve ayrıca WEB sayfasında mevcuttur.

1. Otizm Spektrum Bozukluğunda (OSB) Erken Yoğun Davranışsal Eğitim, Uygulamalı Davranış Analizi (UDA) gibi bilimsel dayanaklı uygulamalarla ilgili ulusal ve uluslararası üniversite ve merkezlerle işbirlikli araştırma ve uygulama bağlamında işbirliği
2. OSB konusunda eğitimcilere ve diğer disiplinlerden uzmanlara, ayrıca ailelere yönelik eğitimler (panel, vb.)
3. OSB alanında toplumu bilinçlendirmeye dönük sosyal sorumluluk çalışmaları
4. Disiplinlerarası bir ekip kurmak ve bu ekip için hizmet içi eğitimler düzenlemek
5. OSB'ye özgü müfredat ve ölçme araçları geliştirme çalışmaları yapmak
6. Erken tanı konusunda farklı disiplinlerden uzmanlara yönelik eğitimler ve toplantılar düzenlemek
7. OSB ya da erken çocukluk özel eğitimi eğitimi yüksek lisans programı açmak
8. Uluslararası katılımlı Uygulamalı Davranış Analizi Konferansı düzenlemek ya da katılımcı olmak
9. OSB alanında OSB ayında (Nisan) faaliyetler yapmak
10. OSB alanında ailelerin yaşam kalitesini arttırmaya dönük gönüllülük çalışmaları organize etmek (yardımcı öğretmen yetiştirmek, vb.)
11. "Toplumsal otizm projesi" kapsamında aile danışmanlığının gerçekleştirilmek

12. Aile konsültasyonları doğrultusunda ailelere (bire-bir/grup) ihtiyaçları olan belirli konularda uygulamalı eğitimler sunmak
13. İlgili kurumlara (M.E.B., vb.) kurumsal eğitim ve danışmanlık yapmak
14. Eğitimi ve uzman eğitimi çalışmalarını yürütmek
15. Üniversite öğrencilerine (özellikle ilişkili bölümlerdeki) OSB bilgi ve beceri kazandırmak
16. Gönüllülük çalışmalarını yürütmek
17. Uzman/öğretmen alımı yapıldığında ve yeterli sayıya ulaşıldığında, gerekli olanakların sağlanması halinde uygulama biriminde özel gereksinimli çocuklara bire bir ve/veya grup eğitiminin verilmesi
18. Kaynaştırma/bütünleştirme destek hizmetlerinin sunulması.

Faaliyetleri: (01.01.2020 ile 31.12.2020 tarihi arasında yapılan etkinlikler. Etkinliklere ilişkin kanıtlayıcı belge ve görseller)

- **Güleç Aslan, Y.** (Kasım 2020). Uygulamalı Davranış Analizi, 3 Aralık Dünya Engelliler Günü Etkinlikleri Kapsamında Kadıköy İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü, online davetli konuşmacı, İstanbul, Türkiye.

Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Bireylerin Uygulamalı Davranış Analizinden Yansıyan İpuçları

Doç. Dr. Yeşim GÜLEÇ ASLAN
İstanbul Medeniyet Üniversitesi
Eğitim Bilimleri Fakültesi
Özel Eğitim Bölümü Bölüm Başkanı

30 Kasım 2020
Saat: 14:00

CANLI YAYIN

Moderatör
Cemil SEZER

@memkadikoy

YEL KADIKÖY

- **Güleç Aslan, Y.** (Aralık 2020). 10. Ulusal Özel Eğitim Öğrenci Kongresi davetli konuşmacı Uygulamalı davranış analizine (UDA) güçlü yanlar ve eleştiriler çerçevesinde bakış

Uygulamalı davranış analizine (UDA) güçlü yanlar ve eleştiriler çerçevesinde bakış

Yeşim Güleç-Aslan
İstanbul Medeniyet Üniversitesi
Eğitim Bilimleri Fakültesi
Özel Eğitim Bölümü

PANEL #5 Davranışa Müdahalede Etkili Uygulamalar

Daha ileriye... En İyiye...

PANELİSTLER

Prof. Dr. Gönül KIRCAALI-İFTAR
Doç. Dr. Yeşim GÜLEÇ-ASLAN
Dr. Öğr. Üye. Ufuk TIMUÇİN
Dr. Öğr. Üye. Özlem TOPER
Dr. Öğr. Üye. Mahmut ÇİTİL

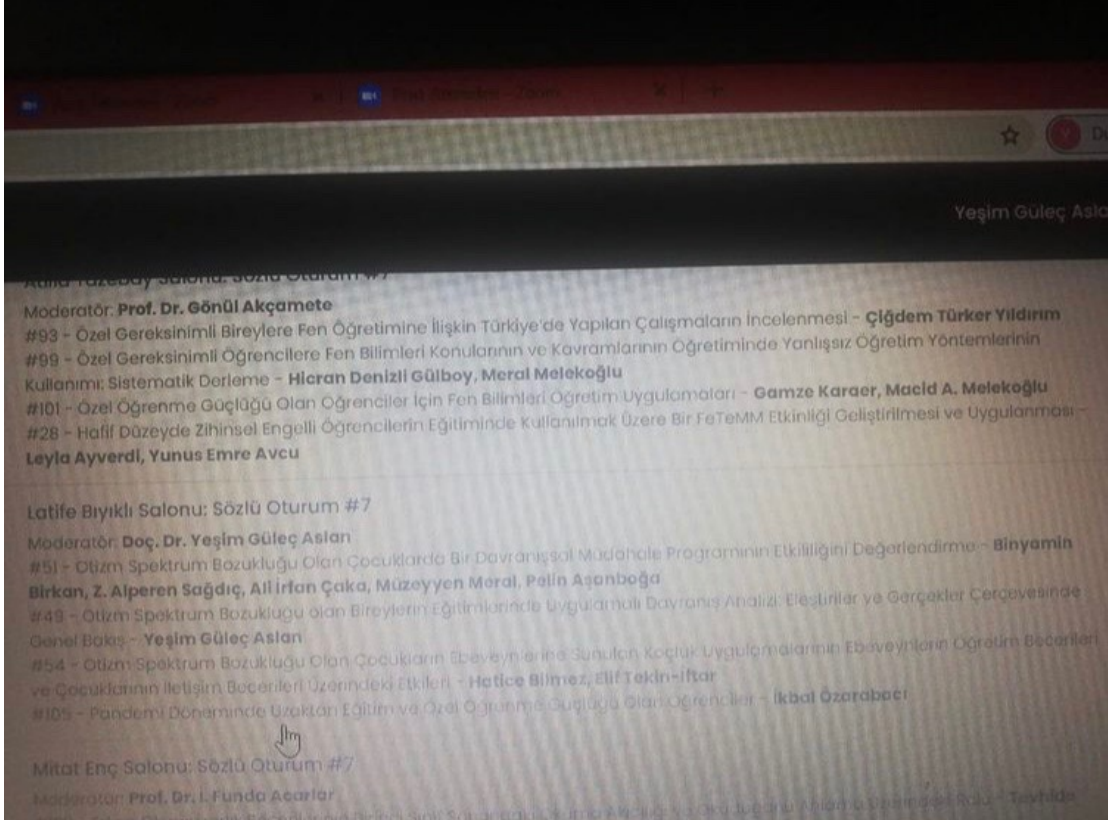
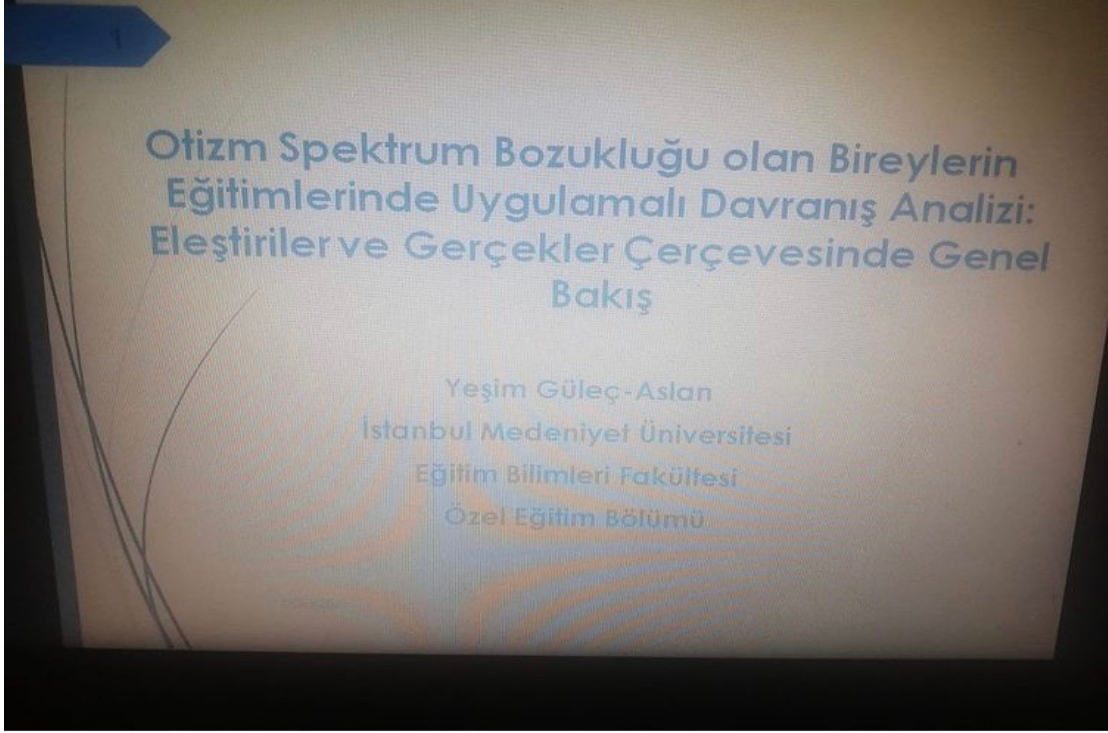
 **HACETTEPE
ÜNİVERSİTESİ**

www.hacettepe.edu.tr

MODERATÖR
Doç. Dr. Seray OLCAY



- **Güleç Aslan, Y.** (Ekim 2020). Otizm Spektrum Bozukluğu olan Bireylerin Eğitimlerinde Uygulamalı Davranış Analizi: Eleştiriler ve Gerçekler Çerçevesinde Genel Bakış



- **Güleç Aslan, Y.** (Haziran 2020). ‘Otizm Spektrum Bozukluğu Alanında Öykü Temelli bir Uygulama: Güç Kartı Stratejisi’ başlıklı online seminer. Özel Eğitimciler Derneği (ÖZDER) ve SANAL Üniversite.

Ücretsiz Online Özel Eğitim Semineri

Güç Kartı Stratejisi:
Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Bireylere Yönelik
Öykü Temelli Bir Uygulama
Doç. Dr. Yeşim GÜLEÇ ASLAN

Tarih ve saat: 18 Haziran 2020/17.00
KAYITLAR WHATSAPP ÜZERİNDEN ALINACAKTIR
Telefon: 0542 830 9870

sanaluniversitee

- **Güleç-Aslan, Y.** (Mayıs 2020). ‘Erken Çocukluk Döneminde Ayrıştırılmış Eğitim Ortamlarından Kaynaştırma/Bütünleştirme Ortamlarına Uzanan Özel Eğitim Yolculuğu’ başlıklı online canlı yayın. Özel Eğitimciler Derneği (ÖZDER).

ÖZDER
ÖZEL EĞİTİMCİLER DERNEĞİ

CANLI YAYINA DAVETLİSİNİZ

‘Erken Çocukluk Döneminde Ayrıştırılmış Eğitim Ortamlarından Kaynaştırma/Bütünleştirme Ortamlarına Uzanan Özel Eğitim Yolculuğu’

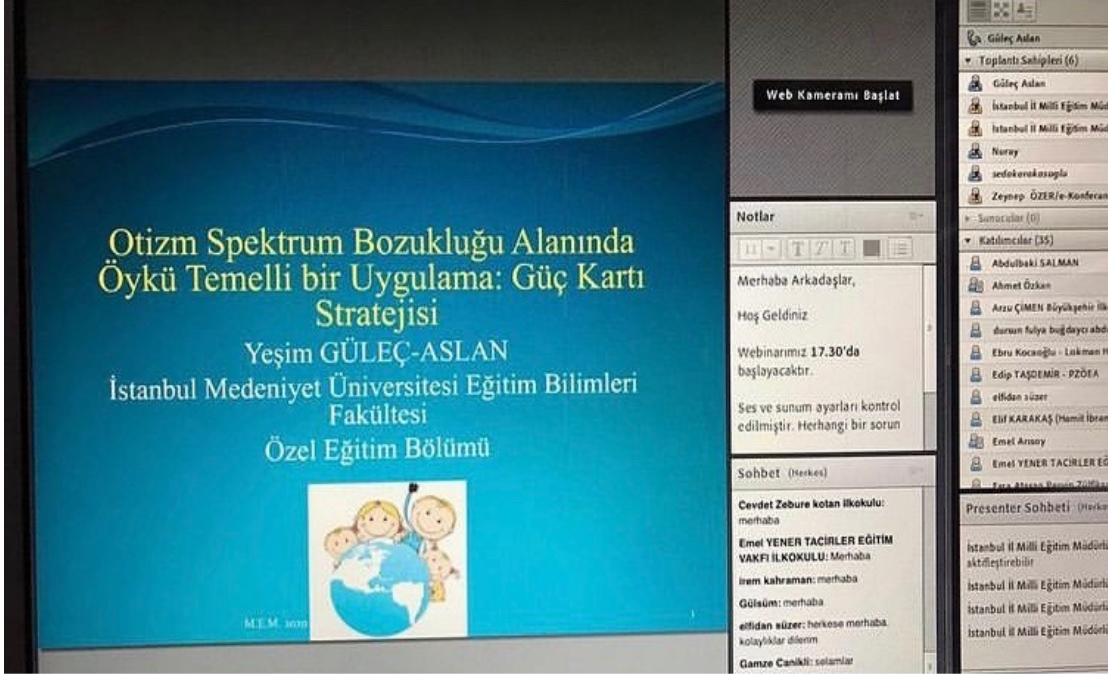
Doç. Dr. Yeşim GÜLEÇ ASLAN
İstanbul Medeniyet Üniversitesi
Eğitim Bilimleri Fakültesi
Özel Eğitim Bölümü
Öğretim Üyesi

Moderatör
Hatice TANIK
Özder İstanbul Şubesi
Yönetim Kurulu Üyesi

13 MAYIS ÇARŞAMBA 17.00

özder.istanbul

- **Güleç-Aslan, Y.** (Nisan 2020). ‘Otizm Spektrum Bozukluğu Alanında Öykü Temelli bir Uygulama: Güç Kartı Stratejisi’ başlıklı webinar. İstanbul İl Milli Eğitim Müdürlüğü Özel Eğitim Akademisi.



- **Güleç Aslan, Y.** (Nisan 2020). ‘Otizm Spektrum Bozukluğunda Erken Yoğun Davranışsal Eğitim’ başlıklı online seminer. Özel Eğitimciler Derneği (ÖZDER) ve SANAL Üniversite



- **Güleç Aslan, Y.** (Mart-Haziran 2020). ‘Gönüllülük çalışması: "Bu hafta ne çalışalım?’ Eğitim Bilimleri Fakültesi Lisansüstü Enstitüsü Erken Çocukluk Yüksek Lisans öğrencileri ve Otizm Uygulama ve Araştırma Merkezi gönüllülük projesi koordinatörü. <https://ozelegitim.medeniyet.edu.tr/tr/duyurular/gonulluluk-calismasi-bu-hafta-ne-calisalim>
- **Güleç Aslan, Y.** (16 Nisan 2020). Özel gereksinimli çocuklara yönelik sosyal destek çalışması. Otizm Uygulama ve Araştırma Merkezi. <https://otam.medeniyet.edu.tr/tr/duyurular/universitemiz-personelinin-dikkatine-ozel-gereksinimli-cocuklara-yonelik-sosyal-destek-calismasi>
- Güleç Aslan, Y. (Şubat 2020). ‘Eğitsel ve Günlük Yaşama Katılımı Kolaylaştırmada Kuramdan Uygulamaya Yansıyan Pratik Bilgiler’ başlıklı seminer. İstanbul İl Milli Eğitim Müdürlüğü Özel Eğitim Akademisi, İstanbul, Türkiye.

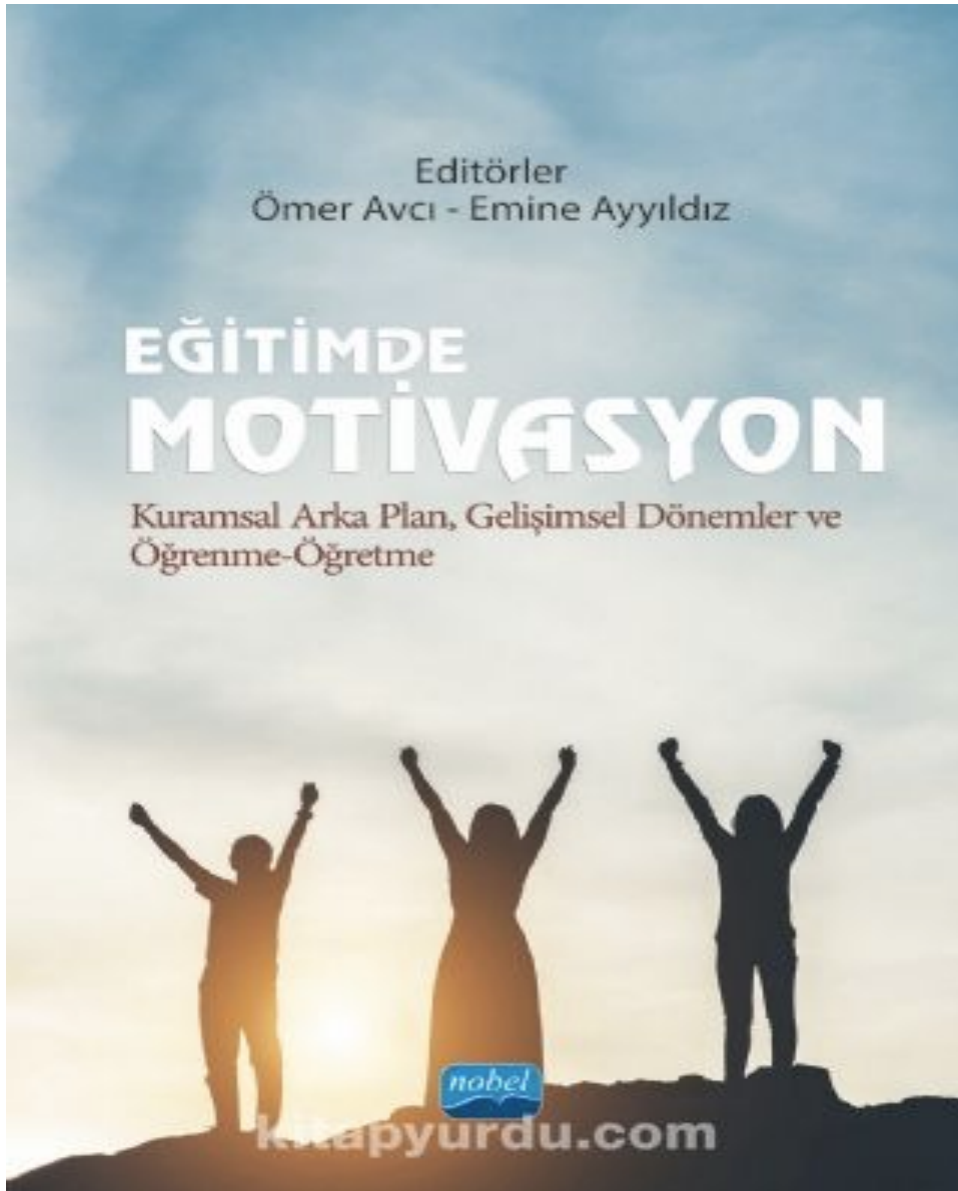




- **Güleç Aslan, Y.** (2020). Experiences of Turkish preschool teachers for including children with autism spectrum disorders: challenges faced and methods used. *International Journal of Psychology and Educational Studies*, 7 (2), 37-49. (ERIC)
- **Güleç Aslan, Y.** (2020). Otizm spektrum bozukluğu olan okul öncesi çocuklarının kaynaştırma/bütünleştirme ortamlarına uygulamalı davranış analizinden yansımalar(Reflections from applied behavior analysis on inclusion of preschool children with autism spectrum disorder). *Sakarya University Journal of Education (SUJE)*. 10 (1), 166-184. doi: <https://doi.org/10.19126/suje.587131>
- **Güleç Aslan, Y., Subaşı-Yurtçu, A. B., Akgün, E. Ö. ve Güleç, İ.** (2020). University students' experiences as volunteers in hospitals for individuals with autism spectrum disorder: "Be My Hospital Friend(Üniversite öğrencilerinin otizm spektrum

bozukluğu olan bireylere ve ailelerine yönelik hastane ortamlarındaki gönüllülük deneyimleri: “Hastane Arkadaşım Ol”). *Kalem Eğitim ve İnsan Bilimleri Dergisi*, 10(2), doi: 10.23863/kalem.2020.144

- **Güleç Aslan, Y. &Yurtçu-Subaşı, A. B. (2020).** Özel Gereksinimli Öğrencilerde Motivasyon. Ö. Avcı ve E. Ayyıldız (Eds.). *Eęitimde Motivasyon Kuramsal Arka Plan, Gelişimsel Dönemler ve Öğrenme-Öęretme* (ss. 198-212). İstanbul: NOBEL Akademik Yayıncılık Eğitim Danışmanlık.

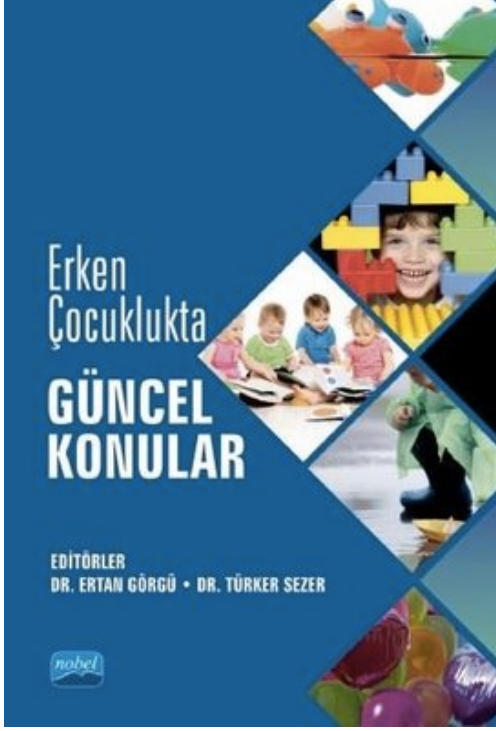


- **Güleç Aslan, Y.** (2020). *Güç Kartı Stratejisi: Otizm spektrum bozukluğu olan bireylere yönelik öykü temelli bir uygulama.* Ankara: Vize Yayıncılık.



- *Early Intervention Services for Families with Children with Vision Impairment and Additional Disabilities (ErISFaVIA).* AB Çerçeve Programı Projesi, 2019-1-EL01-KA201-062886, **Yeşim Güleç Aslan-Ortak Araştırmacı**, 442.919.000 Euro. Başlama ve Bitiş Tarihi: 1 Eylül 2019-Devam ediyor.
- **Güleç Aslan, Y.** (2020). Teachers' Opinions About Power Card Strategy, 4th International Congress of Special Education Virtual Conference, oral presentation, University of Barcelona, Barcelona, Spain.
- Başturan, C., & **Görgü, E.** (2020). Öğretmenlerin Mesleki Sorun Tanımları: Okul Öncesi Öğretmenleri Bağlamında Bir Değerlendirme. *Yaşadıkça Eğitim*, 34(1), 79-98.
- Görgü, E. (2020). Dikkat Eksikliği ve Hiperaktivitesi Olan Çocuklar ile Normal Gelişim Gösteren Çocukların Yeme Davranışlarının Karşılaştırılması. *EĞİTİM VE BİLİM*, 45(204).

- Görgü, E. & Sezer, T. (2020) Erken ocuklukta Güncel Konular. (Editör). Nobel Kitabevi.
- Görgü, E. (2020). Hiperaktivite ve Dikkat Eksikliği (Ed. Görgü, E & Sezer, T). Erken ocuklukta Güncel Konular içinde. ss:155-165. Nobel Kitabevi.



- Görgü, E. (2020). Danimarkada Erken ocukluk Eğitimi (Ed. Durmuş, A.) Farklı lkelerde Erken ocukluk Eğitimi içinde. ss: 45-55. Pegem Akademi.

